Тема по самообразованию:

"Наблюдения, эксперименты – важнейшие методы экологического воспитания".

 на 2019-2020 год

 Воспитатель **Мансурова Дания Кавиевна**

**Цель:** Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей в воспитание экологической культуры поведения у детей.

**Задачи:**

1. Продолжать изучать и анализировать педагогическую и методическую литературу по проблеме исследования.
2. Изучить опыт использования воспитателями наблюдений и экспериментов, как методы экологического воспитания дошкольников.
3. Провести диагностику на начало и конец учебного года.
4. Организовать работу кружка по экологии.
5. Систематизировать работу с педагогическим коллективом.

 **План работы по самообразованию**

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Месяц** | **Работа с педагогами** | **Работа с родителями** |
| Сентябрь |  | Консультация «Осторожно, ядовитые растения» |
| Октябрь |  |  |
| Ноябрь | Открытое занятие «Комнатные растения» | Консультация «Учим детей наблюдать за зимними явлениями природы» |
| Декабрь | Консультация «Уголок экспериментирования в детском саду» |  |
| Январь |  | Консультация «Зимние прогулки» |
| Февраль |  |  |
|   |  |  |
| Март | Мастер-класс «Путешествие в экологию» |  |
| Апрель |  | Консультация «Экспериментируем вместе с детьми дома» |
|  |  |  |
| Май |  |  |